



# CUENTA PÚBLICA 2020

DE: DIRECCIÓN DEL COLEGIO

A: PADRES, APODERADOS, ESTUDIANTES, DOCENTES y ASISTENTES DE EDUCACIÓN

Estimados Integrantes de la Comunidad Educativa:

Conforme a la normativa vigente y a las orientaciones entregadas por la Corporación Educacional Sochides Puente Alto entregamos a ustedes la siguiente Cuenta Pública 2020. Se presenta a través de esta reunión, Consejo Escolar y sitio web del colegio. Será presidida por el Director del Colegio, Carlos Carrasco Hernández.

## 1.- ANTECEDENTES

El Colegio atendió a 948 (matrícula inicial) y finalizó con 888 (matrícula final) estudiantes, distribuidos en 26 cursos, más dos cursos vespertinos.

NIVEL DE EFICIENCIA 2020	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
MATRICULA INICIAL	948	100%
APROBACIÓN	872	91%
RETIROS	60	7%
REPROBACIÓN	16	2%

## DESGLOCE POR NIVELES EDUCATIVOS

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULA	APROBACIÓN	RETIRO	REPROBACIÓN
Prebásica	92 (100%)	89 (97%)	3 (3%)	0
Básica	599 (100%)	556(92%)	36(6%)	7(2%)
Media	186(100%)	172 (92%)	12(7%)	2(1%)
Vespertina	71 (100%)	55(77%)	9(13%)	7 (10%)

El colegio trabajó con una planta de 67 funcionarios, distribuidos de la siguiente forma:

Docentes	46	46	0
Asistentes de la Educación	24	21	-3
Total de funcionarios	70	67	-3
Total de horas mensuales	2687	2675	
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	

## 2.- AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO

Nuestra Visión: Ser un colegio de excelencia en la Comuna de Puente Alto, donde se reconozcan los logros académicos y culturales, su calidad humana y los aportes profesionales de sus egresados.

Nuestra Misión: Es brindar una educación de calidad sustentada en principios humanistas-cristianos, que permitan a las y los estudiantes, en colaboración comprometida con sus familias y educadores, llegar a ser personas auténticas, que enfrenten la vida con una mentalidad de excelencia, a pesar de situaciones de vulneración económica, y que rijan su vida por una escala de valores asumida en forma consciente. Se busca, además, descubrir y desarrollar las habilidades que potencien en nuestros y nuestras estudiantes su participación de la sociedad del conocimiento con un capital cultural propio estimulado por sus capacidades cognitivas, afectivas, emocionales.

Objetivos institucionales planteados:

1. Favorecer el desarrollo de las personas que conforman la comunidad educativa en un entorno valórico.
2. Contribuir al desarrollo pleno de las capacidades intelectuales que posibiliten que nuestras y nuestros estudiantes se inserten con excelencia en una sociedad global cada vez más competitiva y exigente.
3. Formar hábitos que proporcionen una vida sana y feliz valorando el cuidado del entorno, de la biodiversidad y que estimulen una calidad de vida. Cuidar la casa común, a quienes la habitamos y lo que hacemos en ella.
4. Propiciar la valoración y respeto por la diversidad, los valores democráticos, los valores patrios, la ciudadanía, la amistad y convivencia cívica tolerante y solidaria.
5. Lograr que nuestros y nuestras estudiantes se planteen un proyecto de vida sustentando en los valores nítidamente aprendidos en su escuela para participar positiva y proactivamente en la sociedad.

## 3. PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

1. Gestión Pedagógica:

- 1.1. Mejorar de manera sostenida los resultados de aprendizaje SIMCE de nuestros estudiantes, enfatizando el primer ciclo, de acuerdo al nuevo plan de estudios.
- 1.2. Consolidar el proceso de planificación hasta la ejecución de la clase, según los lineamientos establecidos curricularmente.
- 1.3. Acompañamiento Docentes en su quehacer.
- 1.4. Avance en Lectura y Desarrollo Matemáticos, entre los primeros desafíos.

## 2. Liderazgo:

2.1. Planificar y gestionar el buen funcionamiento de todos los procesos al interior del colegio, alineándose al Modelo de Gestión de Calidad de Educación MINEDUC.

2.2. Implementar la Evaluación de Desempeño de cada uno de los funcionarios de la institución.

2.3. Jornadas de Directivos.

2.4. Jornadas de Coordinadores de Departamentos de Asignatura.

## 3. Convivencia Escolar

3.1. Implementar la política nacional de Convivencia Escolar y el Reglamento Interno de Convivencia, alineados con el PEI del establecimiento.

3.2. Trabajar el Reglamento Interno de Convivencia Escolar con la participación de los estudiantes en Formación Ciudadana

3.3. Implementar talleres de formación y reflexión en estrategias de resolución de conflictos para docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados

## 4. Gestión de Recursos:

4.1. Optimizar la gestión de los recursos (humanos, técnicos, financieros, materiales, entre otros) en beneficio del mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.

4.2. Gestionar los recursos a través de un sistema eficiente de adquisición, renovación y uso de los recursos educativos que den cuenta de su utilización.

4.3. Capacitar Docentes y Asistentes de la Educación.

4.4. Reportar periódicamente el uso de los recursos SEP.

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA</b>	
<b>PME- DEFINICION</b>	<b>Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes</b>	
<b>Subdimensión</b>	<b>Gestión curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de los estudiantes</b>	
<b>Objetivo (s) estratégico(s)</b>	Mejorar de manera sostenida los resultados de aprendizaje SIMCE de nuestros estudiantes enfatizando el Primer Ciclo ( Cuarto Básico)	
<b>Estrategia (as)</b>	Consolidando las clases efectivas de los docentes con altas expectativas de los estudiantes, de acuerdo a estrategia colaborativa de feedback de la estructura de la clase según modelo pedagógico.	
<b>ACCIONES (Solo nombres)</b>	<b>Grado de implementación %</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN (Solo nombrar)</b>
Intervención del Departamento Psicosocial y de Apoyo Psicológico	Implementación avanzada 75% a 99%	Registro de Atenciones Entrevistas Contratos Facturas Entrevistas
Evaluando Aprendizajes	Implementación de manera adecuada 50% a 74%	Rúbricas Tickets de salida Planificaciones
Talleres de sexualidad, afectividad	Implementado parcialmente 25% a 49%	Libro digital Asistencia Proyecto de sexualidad Reporte de estudiantes
Club de Video	Implementación de manera adecuada 50% a 74%	Cápsula de video Feedback escrito Pauta de observación Anexo de trabajo Facturas
<b>COMENTARIO SOBRE NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES AL CUMPLIMIENTO DE LA ESTRATEGIA</b>	<p>Las acciones realizadas por el Depto. Psicosocial generó un apoyo efectivo en estudiantes con necesidades educativas y un acercamiento con los escenarios de aprendizaje.</p> <p>La acción Club de Video generó escenarios de aprendizaje motivadores para los estudiantes, elementos audiovisuales permitieron captar la atención y participación de los estudiantes</p> <p>La instalación de una práctica de instrumentos institucionales como la rúbrica permitió a los estudiantes , conocer con antelación lo evaluado.</p>	
<b>Nudos críticos para abordar el año 2020-2021</b>	<p>Es importante en cada acción realizar un cronograma que monitoree la acción implementada y se trabaje con esa información.</p> <p>Hay docentes que requieren de capacitación para el desarrollo de competencias digitales y su aplicación en las aulas virtuales.</p> <p>Es importante en la fase de sexualidad formar a los docentes en la temática para generar escenarios comunicativos efectivos</p>	

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>GESTIÓN LIDERAZGO</b>	
<b>PME</b>	<b>Diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del sostenedor y el equipo directivo</b>	
<b>Objetivo (s) estratégico(s)</b>	Planificar y gestionar el buen funcionamiento de todos los procesos al interior del colegio, alineándose al Modelo de Gestión de Calidad de Educación MINEDUC	
<b>Estrategia (as)</b>	Potenciar la Gestión Directiva Escolar en relación a la autonomía y profesionalización docente.	
<b>SUBDIMENSION</b>	Liderazgo del sostenedor, Liderazgo del director, Planificación y gestión de resultados	
<b>ACCIONES (Solo nombres)</b>	<b>Grado de implementación %</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN (Solo nombrar)</b>
Responsabilidad Gestión	Implementación de manera adecuada 50% a 74%	Contratos Anexos de contratos
Metas Profesionales	Implementación de manera adecuada 50% a 74%	Ficha de metas Entrevistas
Movilizando a la comunidad a la encuentros	Implementación de manera adecuada 50% a 74%	Asistencia Proyectos concursables Feedback escrito Facturas
<b>COMENTARIO SOBRE NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES AL CUMPLIMIENTO DE LA ESTRATEGIA</b>	La asignación de responsabilidades y su valorización permiten al integrante de la comunidad tomar decisiones y vincularse con el proyecto institucional El concurso de proyectos surgido al interior de la comunidad, permite promover la iniciativa del colaborador. El establecimiento de metas visibiliza el propósito a corto plazo de la acción de cada funcionario	
<b>Nudos críticos 2020-2021</b>	Se debe potenciar el acompañamiento al funcionario de sus metas, con un plan de seguimiento claro y orientado con el sentido del PEI. Potenciar las instancias de evaluación de logros y avances de proyectos Fortalecer el sentido de pertenencia con el proyecto institucional	

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
<b>PME</b>	<b>Procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional</b>	
<b>Objetivo (s) estratégico(s)</b>	Implementar la política nacional de Convivencia Escolar y el Reglamento interno de Convivencia, alineados con el PEI del establecimiento	
<b>Estrategia (as)</b>	Desarrollar el trabajo de socialización del Nuevo Reglamento interno de Convivencia Escolar al interior de los cursos en sus horas de tutoría incluido de manera remota, recordando también la política nacional de Convivencia Escolar y los Planes Escolar.	
<b>Sub-dimensión</b>	Formación Convivencia Escolar Participación y vida democrática	
<b>ACCIONES (Solo nombres)</b>	<b>Grado de implementación %</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN (Solo nombrar )</b>
Nuevo Equipo de Convivencia Escolar	Implementado de manera adecuada 50% a 74%	Contrato Anexo de contrato Entrevistas Proyectos realizados
Sana Convivencia- Vida Saludable	Implementado de manera adecuada (50 a 74%)	Planificaciones Cápsulas Contrato
Creación del Decálogo del estudiante	Implementación avanzada 75% a 99%	Libro digital Lista de asistencia Publicación de resultados Boleta de Honorarios Facturas
Actividades culturales	Implementado inicialmente 1% a 24%	Invitaciones Lista de asistencia Fotografías Página Web
Elaboración del Manual de Convivencia	Implementado parcialmente 25% a 49%	Libro digital Nuevo Manual de Convivencia Actas de trabajo Lista de asistencia
Estrategias socioemocionales para los docentes y asistentes de la educación	Implementado de manera adecuada 50% a 74%	Lista de asistencia Certificaciones Entrevistas Plataforma
Elección de Representantes	Implementado de manera adecuada 50% a 74%	Lista de asistencia Nómina de elegidos Libro digital Correo de convocatoria
<b>COMENTARIO SOBRE NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES AL CUMPLIMIENTO DE LA ESTRATEGIA</b>	<p>La intervención del tutor al interior de la comunidad curso generó instancias de vínculos con los estudiantes y acompañamiento de su proceso</p> <p>La consideración del aspecto socioemocional y el trabajo de éste al interior de la comunidad es una herramienta para fortalecer la gestión de clima escolar</p> <p>La construcción de un perfil de estudiante desde los estudiantes genera sentido a la norma</p> <p>La intervención del Equipo de Convivencia escolar basado en el derecho y el trabajo socioemocional favorece en la gestión</p>	
<b>Nudos críticos 2020-2021</b>	<p>La falta de pertenencia del estudiante frente a proyectos institucionales</p> <p>Fortalecer en la gestión del docente las habilidades comunicacionales</p> <p>Fortalecer el concepto de comunidad al interior de la unidad educativa</p> <p>Fortalecer la cultura de construir protocolos desde la participación de todos los estamentos</p>	

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>GESTIÓN DE RECURSO</b>	
<b>PME</b>	<b>Procedimientos y practicas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos</b>	
<b>Objetivo (s) estratégico(s)</b>	Optimizar la gestión de los recursos( humanos, técnicos, financieros, materiales, sanitarios, entre otros) en beneficio del mejoramiento de la calidad de los aprendizajes	
<b>Estrategia (as)</b>	Mejorar la gestión interna mediante la contratación de personal para el desarrollo del PEI enmarcado en un proceso de RR.HH	
<b>subdimensiones</b>	Gestión del personal, Gestión de los resultados financieros, Gestión de los resultados educativos	
<b>ACCIONES (Solo nombres)</b>	<b>Grado de Implementación %</b>	<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN (Solo nombrar)</b>
Adecuación de espacios, mantención y reparación de recursos	Implementado parcialmente 25% a 49%	Facturas Bitácora de gastos Boletas
Recursos e insumos al servicio y ejecución del PME	Implementado de manera adecuada 50% a 74%	Contrato con Proyecto MIAP Factura Contratos
Capacitación y Desarrollo Profesional para los trabajadores de la institución	Implementado parcialmente 25% a 49%	Contratos Lista de asistencia Programa de capacitación Certificación Facturas
Gestión financiera y Administración de recursos	Implementación avanzada 75% a 99%	Factura Contrato Boleta de Honorarios Informe Anual de rendición de gastos Plataforma NUMERUS
<b>COMENTARIO SOBRE NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES AL CUMPLIMIENTO DE LA ESTRATEGIA</b>	La existencia de plataforma que organiza la información permite mejorar la gestión del recurso La práctica de mantener los espacios genera un escenario que promueve estadía La formación continua posibilita herramientas para atender situaciones nuevas	
<b>Nudos críticos 2020-2021</b>	Monitorear el uso del recurso desde el sentido pedagógico Diseñar carta Gantt que permita organizar de mejor manera proyectos y sus valores asociados.	

### Acciones destacables durante el año 2020

- Trabajo de tutorías al interior de la comunidad- curso
- Intervención del departamento Psicosocial en el proceso de aprendizaje de estudiantes
- Establecimiento de coordinaciones por departamento
- Proyectos concursables que promovieron la participación de estudiantes
- Campaña solidaria de canastas familiares
- Capacitación de docentes y asistentes de la Educación con Respecto a la convivencia Escolar
- Proyecto de vida saludable apoyado por Nestlé
- Adquisición de Tablet para apoyar el aprendizaje y conectividad de estudiantes
- Capacitaciones a Docentes en aspectos curriculares y evaluativos
- 

### Acciones por mejorar

- Plan Lector en los niveles de Prebásica a 2° Básico
- Trabajo socioemocional en comunidades curso
- Elaboración de protocolos de actuación a partir de los distintos estamentos
- Actividades recreativas y culturales para la comunidad
- Potenciar el programa de sexualidad en los distintos niveles educativos
- Plan Lector y Activación de las Matemáticas en los distintos niveles educativos
- Seguimiento de estudiantes con problema de conectividad

## 4. RESULTADOS ACADÉMICOS

### SIMCE

NIVEL EDUCATIVO	LENGUAJE	MATEMATICA
4° BASICO	242	239
6°BASICO	236	234
8° BASICO	230	241
2° MEDIO	225	220

### PTU 2020

LENGUAJE	441
MATEMATICA	413
CIENCIAS	434
HISTORIA	468

## Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018

INDICADOR	4 BASICO	6 BASICO	8 BASICO	2 MEDIO
Autoestima académica y motivación escolar	73	69	71	72
Clima de convivencia escolar	64	67	67	67
Participación y formación ciudadana	71	68	69	69
Hábitos de vida saludable	64	65	58	64

### 5. ÁREA ECONÓMICA

El Colegio percibió los aportes por Subvención General de \$1.053.396.302-; por Subvención Escolar Preferencial de \$405.718.176 invertidos en el PME.- y Subvención Pro Retención por \$ 6.271.617 invertidos en los estudiantes del programa.- Los gastos con Subvención General entre adquisiciones y administración del personal fue de \$ 977.065.600

En relación a la Subvención de Mantenimiento de uso previo al inicio del año escolar se recibió la suma de. \$ 11.181.544.- invertida en su parcialidad en las obras que el colegio realizó y el mantenimiento habitual. Algunas obras a destacar:

1. Cierres perimetrales.
2. Sala COVID.
3. Baños de 1° y 2° Básico.
4. Mejoramiento patio de 1° y 2° Básico.
5. Remodelación mampara.
6. Pintura señaléticas de seguridad
7. Arreglo diverso en temas de electricidad y baños

## 6. ASESORIAS EXTERNAS

El establecimiento con el propósito de fortalecer el Proyecto de Mejoramiento, contrato los servicios de dos entidades externas

### **Santillana**

- Plataforma virtual para aprendizajes en los distintos niveles
- Adquisición de textos de apoyo para el nivel de Prebásica
- Plataforma virtual para el trabajo en gestión de emociones

### **ATE “Fundación Mejor Ciudadano “**

- Capacitación a docentes en temas evaluativos y curriculares
- Apoyo al Proyecto de Formación Ciudadana

## 7. PROPUESTAS AÑO 2021

- Fortalecimiento de tutorías en los distintos niveles
- Proyecto de lecto escritura en Prebásica
- Talleres de Plan Lector y escritura, en 1° a 4° Básico
- Talleres PTU , para 3° y 4° Medio
- Charlas y test vocacionales para los estudiantes de 8° Básico a 4° Medio
- Jornadas de reflexión y encuentro en los niveles de Pre básica, 5° Básico, 8° Básico, 2° Medio y 4° Medio
- Acciones solidarias al interior de la comunidad
- Jornadas de trabajo y reflexión con los distintos estamentos de la comunidad
- Seguimiento y apoyo a estudiantes con problemas de conectividad
- Fortalecimiento del idioma en inglés (Certificación PET)
- Capacitación a docentes y funcionarios en liderazgo afectivo

Participantes Cuenta Pública

Carlos Carrasco Hernández Director Colegio SOCHIDES

Dalia Muñoz Cabrera Encargada Convivencia Escolar

Loreto González Jara Directora Académica

Bárbara Pizarro Pizarro Directora Académica

Catalina Álvarez Donoso

Apoderados

Grace Fuentes

Verónica Lezana

Carolina Castro

Carolina Bustamante

Paola Cid

Giselle Morales

Luz Valenzuela

Betzabe Soto

Puente Alto , 30 de marzo de 2021