

## Centro de Educación Sexual Integral -CESI

---

A continuación, encontrarán la ruta de trabajo que se llevará a cabo durante los meses de junio, julio y agosto en la asignatura de orientación por cada nivel, contemplando desde pre - básica a educación media. Esta planificación se ha elaborado desde el Centro de Educación Sexual Integral, tomando en cuenta las aristas del contexto actual de Pandemia por Covid-19, se ha estimado como eje motor el bienestar socioemocional, considerando, además, los aportes necesarios en torno a la resolución de conflictos, la prevención de riesgos y los aspectos propios de Plan Nacional del Ministerio de Educación.

La selección de talleres está pensada para trabajar 3 áreas importantes en el desarrollo de niñas, niños y jóvenes, pensando en ser un acompañamiento integral de los y las estudiantes, pasando así por distintos ejes de trabajo previamente elaborados en torno a los Objetivos de Aprendizaje de las Bases Curriculares de la Asignatura de Orientación, articulados con otras asignaturas como ciencias, historia, arte, entre otros

Ejes de acción:

- “Crecimiento personal y conciencia corporal”.
- “Relaciones interpersonales e inteligencia emocional”.
- “Bienestar y autocuidado”.
- “Desarrollo afectivo y sexual” y “Ciudadanía, participación y pertenencia”.

## Aspectos metodológicos:

Como fundación nos hemos encontrado en un nuevo contexto en el cual deben ser aplicados nuestros talleres, es decir modalidad mixta o virtual, es por esto por lo que hemos buscado formas de implementación para aquellos talleres que presentan actividades en grupo, a continuación, entregamos las orientaciones para la aplicación de estos talleres de forma no presencial, considerando para ello el uso de las tecnologías propias del proceso educativo que estamos viviendo.

Hemos considerado una serie de situaciones en las cuales la aplicación del taller podría considerar una complicación en un formato digital, ya sea porque están pensados en colaboración directa entre los y las estudiantes, o porque necesitan la presentación de elementos desde un emisor hacia el grupo en general. Estas actividades, que nos mayoritarias en la ruta propuesta, consideran los siguientes puntos:

1. Presentación de actividades frente al curso.
2. Entrega de láminas para estudiantes
3. Formación de grupos
4. Escritura en papeles

1.1 Presentación de actividades frente al curso: en el aula virtual los estudiantes disponen de una cuenta personal, pudiendo utilizar las cámaras para mostrar sus trabajos, y en caso de tener problemas, pueden hacer llegar sus trabajos al profesor por email, redes sociales, web del colegio.

2.1 Entrega de láminas: las láminas pueden ser entregadas enviándolas por distintos medios como WhatsApp, correo institucional, entrega de manera impresa en el establecimiento, previa coordinación.

3.1 Formación de grupos: se pueden generar grupos mediante aplicaciones, por ejemplo, crear grupos internos en la plataforma que utiliza el colegio, trabajando en simultáneo, pero con salas por separado.

4.1 Escritura en papeles: se recomienda que la escritura se realice de manera privada al docente, ya sea por correo electrónico, o por escrito y fotografía. El profesor, al cierre de la actividad realiza un plenario, resguardando la confidencialidad de los niños.

## Pre-kínder

Objetivo específico: Fomentar el desarrollo del autoconcepto y la convivencia respetuosa.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
	Taller N°2: “Así soy yo”. Objetivo: Fomentar el desarrollo del autoconcepto y autoestima.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
	Taller N°3: “Nuestro cuerpo crece y cambia”. Objetivo: Identificar los principales cambios físicos en el desarrollo vital.	Desarrollo Personal y Social, Corporalidad y movimiento (2)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
	Taller N°4: “Puedo sentir, me gusta sentir”. Objetivo: identificar los sentidos frente a distintas experiencias sensoriales.	Desarrollo Personal y Social, Corporalidad y movimiento (2)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional	Taller N°5: “Como quiero saludar”	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, N°4	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde julio

	Objetivo: Validar y aprender distintas formas de saludar, fomentando los límites y el autocuidado.			
	Taller N°6: “Claves sociales: Por favor y gracias” Objetivo: Reconocer las palabras Por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, N°4	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Julio
	Taller N°7: “Miedo y rabia”. Objetivo: Reconocer dos d emociones básicas más impo (Miedo y rabia) y sus característi	Comprensión del entorno sociocultural (1), Identidad y Autoestima (1)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto
Bienestar y autocuidado	Taller N°8: “Sorpresas y secretos”. Objetivo: Conocer las diferencias entre sorpresas y secretos, fomentando el autocuidado.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (3), Comunicación integral, Lenguaje verbal (4)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto
	Taller N°9: “Reconociendo el peligro”	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

	Objetivo: Identificar situaciones de riesgo en el entorno y en otras personas.			
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

## Kínder

Objetivo específico: Fomentar el desarrollo del autoconcepto, a través del reconocimiento de la inclusión y la diversidad en las relaciones interpersonales.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
	Taller N°2: “Reconociendo mi cuerpo”. Objetivo: Identificar las partes del cuerpo y sus funciones.	Interacción y Comprensión del entorno natural, Exploración del entorno natural, 7	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Junio
	Taller N°3: “Las emociones en mi cuerpo”. Objetivo: Reconocer las emociones básicas identificando en qué lugar del cuerpo se manifiestan.	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, 1.	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Junio
	Taller N°4: “Cuando grande”. Objetivo: Vivenciar la experiencia de la autodeterminación frente a la vida, generando una expectativa personal de desarrollo con perspectiva de	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7)	Profesor jefe / Katherine Alarcón	junio

	equidad de género, evitando estereotipos tradicionales.			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°5: “Amistad y buen trato”. Objetivo: Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Julio
	Taller N°6: “Inclusión y diversidad”. Objetivo: Conocer las diferentes cualidades de las personas y sociedades, así como valorar esta diversidad y la riqueza que existe en el mundo.	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía (11).	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Julio
Bienestar y autocuidado:	Taller N°7: “Me quiero, me cuido” Objetivo: Respeto por el espacio personal, y el de otr@s.	Desarrollo Personal y Social, Corporalidad y movimiento, (1).	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Agosto
	Taller N°8: ¿Sorpresa o secreto? Objetivo: Conocer las diferencias entre sorpresas y secretos, fomentando el autocuidado.	Comunicación integral, Lenguaje verbal (2), (6)	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Agosto



	Taller N°9: Reconociendo el peligro. Objetivo: Identificar situaciones de riesgo en el entorno y en otras personas.	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe / Katherine Alarcón	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

## 1º Básico

Objetivo específico: Fomentar el desarrollo personal y social, a través del reconocimiento del cuerpo y la expresión corporal, promoviendo estrategias de higiene y autocuidado.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
	Taller N°2: “Reconociendo mi cuerpo”. Objetivo: Identificar las diferentes partes de nuestro cuerpo y sus principales funciones.	Orientación, Crecimiento personal,	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Junio
	Taller N°3: “Las emociones en mi cuerpo”. Objetivo: Reconocer las emociones básicas identificando en cada un@ de l@s participantes en qué lugar del cuerpo se manifiestan.	Educación física y Salud, Habilidades Motrices, 5	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Junio
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°4: “Amistad y buen trato”.	Asignatura: Orientación, Relaciones Interpersonales, 5.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Junio

	Objetivo: Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.			
	Taller N°5: “Inclusión y diversidad”. Objetivo: Conocer las diferentes cualidades de las personas y sociedades, así como valorar esta diversidad y la riqueza que existe en el mundo.	Historia, Geografía y Ciencias sociales, Historia (6). Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (23), (24)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Julio
Bienestar y autocuidado:	Taller N°6: Hábitos de higiene saludable Objetivo: Comprender la importancia de los hábitos saludables, favoreciendo así la promoción de la salud entre l@s estudiantes.	Orientación, Crecimiento personal (4)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Julio
	Taller N°7: “Mi cuerpo, mi higiene”. Objetivo: Comprender la importancia de valorar el cuerpo, respetarlo y respetar el cuerpo de los demás.	Desarrollo personal y social, Identidad y autonomía (4, 5, 9)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto
Familia, participación y pertenencia	Taller N°8: “Lienzo de Los derechos de los niños”.	Historia, Geografía y Ciencias sociales, Formación ciudadana, 14.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

	Objetivo: Reconocer la existencia de los derechos del niñ@.			
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°9: “Cómo se hacen los bebés” Objetivo: Conocer el proceso del embarazo y la gestación, comprendiendo la base del proceso de desarrollo humano.	Lenguaje y comunicación, Comunicación oral (18)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

## 2º Básico

Objetivo específico: Fomentar el reconocimiento de las emociones a través del conocimiento del propio cuerpo y su desarrollo.

<b>Eje</b>	<b>Taller</b>	<b>OA MINEDUC</b>	<b>Encargado/a</b>	<b>Fecha</b>
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Desde junio
	Taller N°2: “El cuerpo va cambiando” Objetivo: Identificar los cambios que se dan durante el crecimiento.	Artes Visuales, Expresar y crear visualmente (4)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Junio
	Taller N°3: “Puedo sentir, me gusta sentir”. Objetivo: Reconocer cómo los sentidos nos ayudan a conectarnos con el entorno y nos ayudan a saber que nos gusta y que no nos gusta.	Lenguaje y comunicación, Comunicación Oral (25)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Junio
	Taller N°4: “Reconocimiento y expresión corporal”. Objetivo: Entrenar habilidades de expresión corporal de emociones.	Educación física y Salud, Habilidades motrices (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27);	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Junio

		Orientación, Crecimiento personal (2)		
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°5: “Me expreso con asertividad”. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de expresar nuestras emociones con asertividad.	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (23) (27); Orientación, Crecimiento Personal (2) (4)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Julio
	Taller N°6: “Aprendiendo a manejar la rabia”. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	Orientación, Crecimiento Personal (2); (3) Orientación, Relaciones Interpersonales (5) (6); Artes Visuales Eje: Expresar y crear visualmente (12)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Julio
Bienestar y autocuidado:	Taller N°7: “Mis partes públicas y partes privadas”. Objetivo: Reconocer las partes privadas del cuerpo para evitar situaciones de riesgo que les puedan ocasionar malestar e incomodidad.	Orientación, Crecimiento Personal (2) (4), Orientación, Relaciones Interpersonales Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto
Familia, participación y pertenencia	Taller N°8: “Los derechos de los niños”. Objetivo: Reconocer la existencia de los derechos del niñ@, centrándonos	Historia, Geografía y Ciencias sociales, Formación Ciudadana (14).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

	en los 9 más relevantes, según vídeo Unicef.			
	Taller N°9: “Autonomía y colaboración en la familia”. Objetivo: Identificar los roles de cada uno en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niño.	Orientación, Participación y pertenencia (7).	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Katherine Alarcón	Agosto

### 3° Básico

Objetivo específico: Promover formas respetuosas de relacionarse, basadas en el reconocimiento de emociones y escucha activa.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	<p>Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.</p> <p>Encuesta inicial</p>	<p>Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).</p>	<p>Profesor jefe / Consuelo Silva</p>	<p>Desde junio</p>
	<p>Taller N°2: “Me gusta de mi”.</p> <p>Objetivo: Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a si mism@s de manera integral.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (5)</p>	<p>Profesor jefe / Consuelo Silva</p>	<p>Junio</p>
	<p>Taller N°3: “Cuerpo y emociones”.</p> <p>Objetivo: Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (2).</p>	<p>Profesor jefe / Consuelo Silva</p>	<p>Junio</p>



Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	<p>Taller N°4: “Ser asertivo expresando mis emociones”.</p> <p>Objetivo: Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente con las personas.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (2) Lenguaje y Comunicación, Escritura (12), Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26), (27)</p>	<p>Profesor jefe / Consuelo Silva</p>	<p>Junio</p>
	<p>Taller N°5: “Aprendiendo a escuchar”.</p> <p>Objetivo: Conocer la escucha activa como una habilidad social, y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.</p>	<p>Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Expresión Oral (26) ,(27)</p>	<p>Profesor jefe / Consuelo Silva</p>	<p>Julio</p>
	<p>Taller N°6: “Yo me aprecio y valoro a los demás”.</p> <p>Objetivo: Fomentar la observación, identificación y valoración de las cualidades de las personas con quienes conviven diariamente, así como dar y recibir elogios.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (1); Relaciones interpersonales (6), Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27), Lenguaje y Comunicación, Escritura (16).</p>	<p>Profesor jefe / Consuelo Silva</p>	<p>Julio</p>

Desarrollo afectivo sexual	Taller N°7: Valor de las diferencias: Genitalidad. Objetivo: Reconocer y valorar las diferencias a nivel corporal específicamente a nivel genito sexual.	Orientación, Crecimiento Personal (3;4)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
Bienestar y autocuidado:	Taller N°8: Navegando seguros por internet. Objetivo: Comprender cómo navegar de forma segura entendiendo los peligros de internet.	Historia geografía y ciencias sociales, Formación ciudadana (14), Lenguaje y comunicación Lectura (4), Orientación, Crecimiento personal (5), Relaciones interpersonales.	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°9: “Yo me acepto y me quiero” Objetivo: Comprender la importancia de aceptarse y quererse tal como uno es, identificando y expresando cualidades personales.	Orientación, Crecimiento personal (1) (2); Lenguaje y Comunicación, Escritura (15) (17).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Consuelo Silva	Agosto

#### 4° Básico

Objetivo específico: Promover el desarrollo personal y autoconocimiento de los estudiantes, a través del reconocimiento de las emociones y la autorregulación emocional

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Desde junio
	Taller N°2: “Autorretrato” Objetivo: Reconocer e identificarse a través de su propia creación artística. utilizando y potenciando las habilidades de auto observación y creatividad.	Orientación, Crecimiento Personal (1); Artes Visuales, Expresar y Crear visualmente (2); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Junio
	Taller N°3: “El cuerpo muestra y expresa” Objetivo: Reflexionar sobre las diferentes formas de ser de las personas: cómo estas se expresan o comunican a través	Orientación. Relaciones Interpersonales (6) ; Historia y Geografía, Formación Ciudadana (14); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Junio

	del cuerpo, y la manera que se tiene de llevarlo, comprendiendo que no es posible conocer a una persona sólo a partir de su apariencia física.			
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional.	Taller N°4: “Confiando en mis capacidades” Objetivo: Reconocer la importancia de creer en nuestras capacidades y confiar en el valor que cada uno de nosotros tiene, así como darnos cuenta del impacto que tiene en l@s demás, las opiniones que emitimos sobre ellos/ ellas.	Orientación, Crecimiento Personal (1), Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Junio
	Taller N°5: “Decisiones bien pensadas” Objetivo: Promover la alfabetización emocional en afectos asociados a los impulsos, promoviendo la capacidad de postergar el placer inmediato por un placer futuro.	Orientación, Crecimiento Personal (2), Relaciones Interpersonales (7)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Julio
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°6: “¿Qué es la menstruación? Menarquia Objetivo: Aprender qué es la menstruación y cuáles son los cambios físicos y emocionales	Orientación, Crecimiento Personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (25)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Julio

	que las niñas comienzan a experimentar con la llegada de la primera menstruación (Menarquia).			
	Taller N°7: “¿Qué es enamorarse?” Objetivo: Comprender qué es el enamoramiento y las diferentes formas que tenemos de expresarlo.	Orientación, Crecimiento Personal (3); Lenguaje y Comunicación, Escritura (14); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26), (27)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°8: “¿Qué es la eyaculación?” Objetivo: Comprender qué es la eyaculación y las poluciones nocturnas, cómo se producen y que significa en el desarrollo humano.	Orientación, Crecimiento Personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (25) (26) (27)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°9: “Valor de las diferencias: Genitalidad”. Objetivo: Reconocer y valorar las diferencias a nivel corporal específicamente a nivel genito sexual.	Orientación, Crecimiento personal (4) Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (25)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Consuelo Silva	Agosto

## 5° Básico

Objetivo específico: Reconocer la pubertad como una etapa crucial en la formación de vínculos saludables, fomentando el reconocimiento de las emociones, el autocuidado y el uso seguro de la internet.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Desde junio
	Taller N°2: “Conociendo la pubertad”. Objetivo: Conocer la etapa de la pubertad, comprendiendo los cambios que están viviendo, como también los desafíos y experiencias personales que están por vivir.	Orientación, Crecimiento Personal (2) (3); Lenguaje y Comunicación, Lectura (8) , Lenguaje y Comunicación, Escritura (17); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (24) (26).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Junio
	Taller N°3: “Ponle nombre emociones y sentimientos”. Objetivo: Comprender la importancia de reconocer e interpretar adecuadamente las emociones, que se expresan a través del cuerpo y los gestos, valorándolas en si mism@ y en l@s demás.	Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (16); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Junio

Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°4: “Reflexionando sobre el Bullying” Objetivo: Promover la reflexión sobre el fenómeno del Bullying, sus efectos y consecuencias en la comunidad escolar.	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27); Lenguaje y Comunicación, Escritura (15) Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia ( 16); Orientación, Crecimiento Personal (2), Orientación, Relaciones Interpersonales (8)	Profesor jefe / Consuelo Silva	Junio
	Taller N°5: “Mis vínculos afectivos” Objetivo: Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Orientación, Crecimiento Personal, (2) (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27) (28).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Julio
Bienestar y autocuidado:	Taller N°6: “Cuestionando la red.” Objetivo: Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico.	Orientación, Crecimiento personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (28) (30).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Julio
Familia, participación y pertenencia	Taller N°7: “Equidad de género”. Objetivo: Reflexionar en torno a los roles de género impuestos por la sociedad e identificar y	Lenguaje y Comunicación, Escritura (24) Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (27); Historia, Geografía y Ciencias	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto

	cuestionar estereotipos asociados.	Sociales, Historia (13) (16).		
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°8: “¿Qué es pololear?” Objetivo: Comprender qué significa pololear y cuáles son los aspectos que hay que cuidar para que la experiencia sea positiva, identificando conductas poco sanas y riesgosas.	Orientación, Crecimiento personal (2) (3); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Escritura (15), Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26) (28).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°9: “Mis vínculos afectivos” Objetivo: Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Orientación, Crecimiento Personal, (2) (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27) (28).	Profesor jefe / Consuelo Silva	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Consuelo Silva	Agosto



## 6° Básico

Objetivo específico: Reconocer la pubertad como una etapa crucial de formación de vínculos fomentando el autocuidado, la importancia de las emociones y conductas de protección frente a situaciones de riesgo.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Crecimiento personal y conciencia personal	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Desde junio
	Taller N°2: “Cuerpo y Emociones”. Objetivo: Conocer la variedad de emociones propias de nuestra vida afectiva, y comprender su valor, como también reflexionar sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Orientación, Crecimiento Personal (2)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Junio
	Taller N°3: “Conociendo la pubertad”. Objetivo: Conocer y comprender la etapa de la pubertad, junto con sus cambios y desafíos que se viven.	Ciencias Naturales, Cuerpo Humano y Salud (5). Orientación, Crecimiento Personal (3).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Junio
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°4: “Buscando ayuda frente al bullying”. Objetivo: Conocer la importancia de actuar y pedir	Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana (19); Orientación, Crecimiento personal (4)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Junio

	ayuda frente a situaciones de acoso escolar.	Orientación, Relaciones Interpersonales (7)		
Bienestar y autocuidado:	Taller N°5: “Higiene dental”. Objetivo: Fomentar en l@s estudiantes hábitos saludables, centrándose en la higiene dental y favoreciendo de este modo, la promoción de la salud.	Ciencias Naturales, Cuerpo humano y Salud (6); Orientación, Crecimiento Personal (4).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Julio
	Taller N°6: “Reacción ante el Ciberacoso”. Objetivo: Gestionar acciones de protección y denuncia frente a posibles acosos virtuales en redes sociales.	Orientación, Crecimiento Personal (4). Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana (19)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Julio
Familia, participación y pertenencia	Taller N°7: “Roles de género en la actualidad”. Objetivo: Reflexionen en torno a los roles de género impuestos por la sociedad y cómo afectan su identidad.	Orientación, Crecimiento Personal (3)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Agosto
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°8: “Sobre el pololeo: Hablemos de relaciones amorosas”. Objetivo: Reflexionar sobre la significación que tiene el pololeo, cuales conductas son aceptables dentro de una	Historia geografía y ciencias sociales, formación ciudadana (18, 19 y 20). Lenguaje y comunicación, Comunicación oral (28). Orientación, Relaciones Interpersonales (6, 7).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Agosto

	relación de pareja y cuáles se consideran violentas.			
	Taller N°9 “Autovaloración” Objetivo: Adquirir herramientas que propicien la autovaloración y el respeto por los demás.	Orientación, Crecimiento Personal (6).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Consuelo Silva	Agosto

## 7° Básico

Objetivo específico: Promover el autoconocimiento y el autocuidado para el desarrollo de relaciones interpersonales saludables y una vida sexual responsable.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Desde junio
	Taller N°2: “Creando vínculos afectivos” Objetivo: Indagar en los vínculos afectivos que puede crear una relación de pareja, reflexionando acerca de las creencias de amor que se pueden tener).	Lengua y Literatura, Comunicación Oral, (21 y 22); Orientación, Crecimiento Personal (2), Relaciones Interpersonales (5).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Junio
	Taller N°3: “Relaciones saludables” Objetivo: Reflexionar sobre los comportamientos y los valores fundamentales para tener una relación saludable con otro.	Orientación, crecimiento personal (2)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Junio

Desarrollo afectivo sexual	Taller N°4: “Consideraciones antes de iniciar la vida sexual” Objetivo: Conocer y reflexionar en torno a los riesgos que implica tener relaciones sexuales coitales cuando aún no se está “preparado/a”.	Ciencias Naturales, Biología (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (5)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Junio
Identidad y autoestima	Taller N°5: “Adolescencia temprana” Objetivo: Estudiar la etapa de la pubertad, respecto de sus características, desafíos y desde las propias vivencias de cada un@.	Artes Visuales, Expresar y Crear Visualmente (1); Ciencias Naturales, Biología (1); Orientación, Crecimiento Personal (1).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Julio
	Taller N°6: “Autoconocimiento y valor propio” Objetivo: Permitir a l@s estudiantes conocer e identificar características propias y celebrarlas como parte de la diversidad existente en su medio.	Orientación, crecimiento personal (1)	Profesor jefe / Rafael Freitez	Julio
Bienestar y autocuidado	Taller N°7: “¿Por qué cuidarse?” Objetivo: Reflexionar sobre la idea de omnipotencia que	Ciencias naturales, biología (1). Orientación, bienestar y autocuidado (3).	Profesor jefe / Rafael Freitez	Agosto

	<p>existe en la etapa de adolescencia, motivo por el cual se tiende a minimizar el peligro frente al riesgo físicos y emocionales a los que se pueden enfrentar.</p>			
	<p>Taller N°8: “¿Por qué prevenir un uso excesivo de la pornografía?” Objetivo: Conocer las consecuencias del abuso de la pornografía.</p>	<p>Orientación, Relaciones Interpersonales (OA5)</p>	<p>Profesor jefe / Rafael Freitez</p>	<p>Agosto</p>
<p>Ciudadanía, participación y pertenencia</p>	<p>Taller N°9: “Cohesión grupal” Objetivo: Promover una cohesión grupal, a través del conocerse más profundamente entre compañer@s y reforzar habilidades sociales.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (1); Pertenencia y Participación Democrática (7).</p>	<p>Profesor jefe / Rafael Freitez</p>	<p>Agosto</p>
	<p>Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre</p>	<p>Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.</p>	<p>Profesor jefe / Rafael Freitez</p>	<p>Agosto</p>

## 8° Básico

Objetivo específico: Promover el autoconocimiento como factor clave en la formación de relaciones interpersonales saludables y una vida sexual responsable, entregando herramientas para reconocer situaciones de riesgo.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Desde junio
	Taller N°2: “El machismo” Objetivo: Conocer la definición de machismo, reconocerlo como un antivaleor e identificar comentarios machistas dentro de nuestra comunidad.	Lengua y Escritura, Comunicación Oral (22); Orientación, Relaciones Interpersonales (5).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio
	Taller N°3: “Asertividad en las relaciones” Objetivo: Exponer herramientas de comunicación que permitan un trato relacional más sano y respetuoso.	Orientación, Crecimiento Personal (2), Bienestar y Autocuidado (3).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°4: “La masturbación”	Orientación, Crecimiento personal (1), (2).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio

	Objetivo: Conocer las principales características y objetivos de la masturbación durante la pubertad y adolescencia.			
	Taller N°5: “Consideraciones antes de iniciar la vida sexual” Objetivo: Conocer y reflexionar en torno a los riesgos que implica tener relaciones sexuales coitales cuando aún no se está en condiciones de cumplir con los requisitos necesarios.	Ciencias Naturales, Biología (1). Orientación, Relaciones Interpersonales (5)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Julio
Identidad y autoestima	Taller N°6: “Autoconocimiento y valor propio” Objetivo: Explorar e identificar características propias de cada un@ y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio).	Orientación, Crecimiento Personal (1, 2).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Julio
Bienestar y autocuidado	Taller N°7: “Uso del condón” Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de usar el	Orientación, Bienestar y Autocuidado (4).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Agosto



	<p>“Condón” como medio de prevención de enfermedades y embarazo en las relaciones sexuales evitando consecuencias futuras.</p>			
	<p>Taller N°8: “Reconociendo las relaciones violentas” Objetivo: Reconocer y prevenir situaciones que puedan conducir a la violencia en la relación de pareja.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (2). Orientación, Bienestar y Autocuidado (3)</p>	<p>Profesor jefe/ Pricila Escobar</p>	<p>Agosto</p>
	<p>Taller N°9: “Cuestionando la información de la red”. Objetivo: Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de la información disponible en internet, promoviendo un pensamiento crítico, cuestionando así lo que en ella se encuentra.</p>	<p>Orientación, Relaciones Interpersonales (5).</p>	<p>Profesor jefe/ Pricila Escobar</p>	<p>Agosto</p>
	<p>Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre</p>	<p>Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.</p>	<p>Profesor jefe/ Pricila Escobar</p>	<p>Agosto</p>

## 1° Medio

Objetivo específico: Fomentar conductas de responsabilidad y autocuidado en el desarrollo de las relaciones interpersonales, en las cuales el consentimiento y el respeto sean la base para relacionarse con un otr@.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Identidad y autoestima	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Desde junio
	Taller N°2: “El autoconocimiento en compañía”. Objetivo: Reconocer el autoconocimiento como un proceso personal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.	Orientación, Crecimiento personal (1)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°3: “Celos”. Objetivo: Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para manejar los celos.	Orientación, Crecimiento personal (2); Bienestar y autocuidado (3); Relaciones interpersonales (5)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio
	Taller N°4: “Relaciones con consentimiento”. Objetivo: Reconocer la necesidad del consentimiento al	Orientación, Crecimiento personal (2)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio

	momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.			
Bienestar y autocuidado	Taller N°5: “Uso del condón ¿Para qué?”. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de usar el “Condón” como medio de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazo en las relaciones sexuales evitando consecuencias futuras.	Orientación, crecimiento personal (2), bienestar y autocuidado (3)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Julio
Ciudadanía, participación y pertenencia	Taller N°6: Sexualidad y Música. Objetivo: Reflexionar en torno a letras de canciones, analizándolas y comprendiendo su trasfondo, que da cuenta de la vivencia de la sexualidad y afectividad de hombres y mujeres en el siglo XXI.	Música, Escuchar y apreciar (2), Reflexionar y relacionar (7); Orientación, Crecimiento personal (2)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Julio
	Taller N°7: “El afecto en las relaciones”.	Orientación, Crecimiento Personal (2).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Agosto

Desarrollo afectivo sexual	Objetivo: Identificar los afectos presentes en las relaciones sexuales, clasificando afectos positivos y negativos y cómo estos repercuten en la vida afectivo-sexual de las personas.			
	Taller N°8: “Un camino a una sexualidad madura”. Objetivo: Comprender que la forma en que se vive la sexualidad en la pubertad y adolescencia determinará la calidad de su sexualidad adulta.	Orientación, Relaciones interpersonales (7)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Agosto
	Taller N°9: “Las caricias íntimas y eróticas” Objetivo: Conocer el proceso gradual hacia la intimidad sexual y la importancia que tiene compartir caricias eróticas.	Orientación, crecimiento personal (2)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Agosto

## 2º Medio

Objetivo específico: Fomentar el autoconocimiento y la formación de vínculos responsables durante la adolescencia, promoviendo el reconocimiento de factores de riesgo, métodos anticonceptivos y prevención de ITS.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Identidad y autoestima	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Desde junio
	Taller N°2: “El autoconocimiento en compañía”. Objetivo: Reconocer el autoconocimiento como un proceso personal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.	Orientación, Crecimiento personal (1)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°3: “Violencia en el pololeo”. Objetivo: Identificar situaciones de violencia en el pololeo y saber cómo reaccionar en estas relaciones.	Orientación, Crecimiento Personal (2), Bienestar y Autocuidado (3)	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio
Bienestar y autocuidado	Taller N°4: “¿Cómo se usa el condón masculino?”.	Orientación, Crecimiento Personal (2). Bienestar y Auto - cuidado (3), (4).	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Junio

	<p>Objetivo: Conocer la forma correcta de uso del condón masculino como método de barrera frente a infecciones de transmisión sexual y posibilidad de embarazo no planificado.</p>			
	<p>Taller N°5: “El condón femenino”. Objetivo: Conocer el uso correcto del condón femenino como método de barrera frente a infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (2). Bienestar y auto-cuidado (4).</p>		
	<p>Taller N°6: “Métodos Anticonceptivos”. Objetivo: Enseñar y conocer los diversos métodos de prevención para el embarazo, enfatizando en las propias ventajas y desventajas en su utilización.</p>	<p>Orientación, Crecimiento Personal (2), Bienestar y Autocuidado (4), Relaciones Interpersonales (6).</p>		
<p>Ciudadanía, participación y pertenencia</p>	<p>Taller N°7: “Género y música en el siglo XXI”. Objetivo: Reflexionar en torno a letras de canciones actuales, analizándolas y</p>	<p>Orientación, Participación y pertenencia (7); Música, Reflexionar y relacionar (7)</p>		

	comprendiendo su trasfondo ideológico, que da cuenta de los cambios en los roles de género y significación del poder en las relaciones vinculares, tendiendo al equilibrio por sobre el machismo.			
	Taller N°8: Mujeres en la cultura Pop. Objetivo: Reconocer y tensionar el estereotipo de mujer presentado en el cine y los medios de comunicación.	Orientación, Participación y pertenencia (7)		
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°9: “La Sexualidad durante La Adolescencia”. Objetivo: Conocer los desafíos de este período con relación al desarrollo sexual y el papel que juega la masturbación.	Lengua y Literatura, Comunicación Oral (21, 22); Ciencias Naturales, Biología (3); Orientación, Crecimiento Personal (2).		
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Pricila Escobar	Agosto

### 3° Medio

Objetivo específico: Reflexionar sobre las relaciones amorosas considerando el afecto positivo y el consentimiento como características protectoras en estas. Y reconocer factores de riesgo y factores protectores frente al consumo de alcohol y drogas.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Desde junio
	Taller N°2: “Reflexionando Sobre El Pololeo”. Objetivo: Considerar el significado de las relaciones de pareja, trabajando en torno a las motivaciones y deseos propios respecto a formar un vínculo afectivo.	Filosofía, Conocimiento y Comprensión (4, 6); Lengua y Literatura, Producción (8).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Junio
	Taller N°3: “Relaciones con consentimiento”. Objetivo: Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.	Orientación, Crecimiento personal (2)	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Junio



	<p>Taller N°4: “Motivaciones y Afectos”.</p> <p>Objetivo: Comprender que la cantidad de compromiso en los encuentros sexuales, tienen relación con el tipo de afectos que se integran a la excitación sexual.</p>	<p>Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (1); Filosofía, Conocimiento y Comprensión (6); Lengua y Literatura, Producción (6, 8).</p>	<p>Profesor jefe/ Dalia Muñoz</p>	<p>Junio</p>
<p>Bienestar y autocuidado</p>	<p>Taller N°5: “Conversemos sobre alcohol y drogas”.</p> <p>Objetivo: Reflexionar en torno a las drogas y reconocer factores de riesgo y factores protectores frente al consumo.</p>	<p>Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (1); Filosofía, Conocimiento y Comprensión (6); Lengua y Literatura, Comprensión (3), Producción (8).</p>	<p>Profesor jefe/ Dalia Muñoz</p>	<p>Julio</p>
<p>Ciudadanía, participación y pertenencia</p>	<p>Taller N°6: “Violencia sexual”.</p> <p>Objetivo: Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.</p>	<p>Filosofía, Conocimiento y Comprensión (5, 6); Lengua y Literatura, Comprensión (4), Producción (8).</p>	<p>Profesor jefe/ Dalia Muñoz</p>	<p>Julio</p>
<p>Desarrollo afectivo sexual</p>	<p>Taller N°7: “Distintos grados de compromiso”.</p> <p>Objetivo: Conocer las características necesarias para</p>	<p>No aplica</p>	<p>Profesor jefe/ Dalia Muñoz</p>	<p>Agosto</p>

	formar una relación amorosa con otra persona, independiente de la duración que esta tenga.			
	Taller N°8: “La sexualidad un camino de aprendizaje”. Objetivo: Comprender que el camino a una sexualidad sana implica riesgos, carencias, errores, así como posibilidades de reparación y cambio.	Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (1); Filosofía, Conocimiento y Comprensión (6); Lengua y Literatura, Comprensión (3), Producción (8).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto
	Taller N°9: “Celos” Objetivo: Visualizar los efectos dañinos que conllevan los celos y elaborar posibles estrategias para manejar los celos.	No aplica	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto
	Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta de cierre	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto

#### 4° Medio

Objetivo específico: Promover conductas y decisiones responsables que consideren el placer y los límites, reconociendo los vínculos amorosos como base para futuras relaciones y encuentros sexuales saludables y placenteros.

Eje	Taller	OA MINEDUC	Encargado/a	Fecha
Identidad y autoestima	Taller N°1 de inicio de la unidad de sexualidad y afectividad.  Encuesta inicial	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (7). Comunicación integral, Lenguajes artísticos (5), (7).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Desde junio
	Taller N°2: “Comentarios y Límites”. Objetivo: Comprender la importancia de los límites personales al seleccionar y filtrar la información que les llega desde otras personas.	Lengua y Literatura, Comprensión (7).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Junio
Relaciones interpersonales e inteligencia emocional:	Taller N°3: “Mapa de Amor”. Objetivo: Entender que la calidad del enamoramiento está determinada por elementos y vivencias que se han experimentado en el pasado.	Libre	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Junio
	Taller N°4: “Relaciones con Consentimiento”.	Orientación, Crecimiento personal (2)	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	junio

	Objetivo: Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.			
Bienestar y autocuidado	Taller N°5: “Conociendo las ITS”. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de usar preservativos, como medio de prevención.	Ciencias para la Ciudadanía, Bienestar y Salud (3).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Julio
Ciudadanía, participación y pertenencia	Taller N°6: “Violencia Sexual”. Objetivo: Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.	Filosofía, Conocimiento y Comprensión (5, 6); Lengua y Literatura, Comprensión (4), Producción (8).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Julio
Desarrollo afectivo sexual	Taller N°7: “Vida Sexual Sana”. Objetivo: Comprender que tener una vida sexual de calidad es algo que se puede aprender desde la infancia y cultivar posteriormente durante el desarrollo de la relación.	Libre	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto

	<p>Taller N°8: “¿Qué es el placer?”.</p> <p>Objetivo: Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.</p>	Lengua y Literatura, Comprensión, (7).	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto
	<p>Taller N°9: “Riesgos en la vida sexual sana”.</p> <p>Objetivo: Comprender que tener una vida sexual de calidad es algo que se puede aprender desde la infancia y cultivar posteriormente durante el desarrollo de la relación.</p>	No aplica	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto
	<p>Taller N°10: Cierre de la unidad de sexualidad y afectividad.</p> <p>Encuesta de cierre</p>	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.	Profesor jefe/ Dalia Muñoz	Agosto