



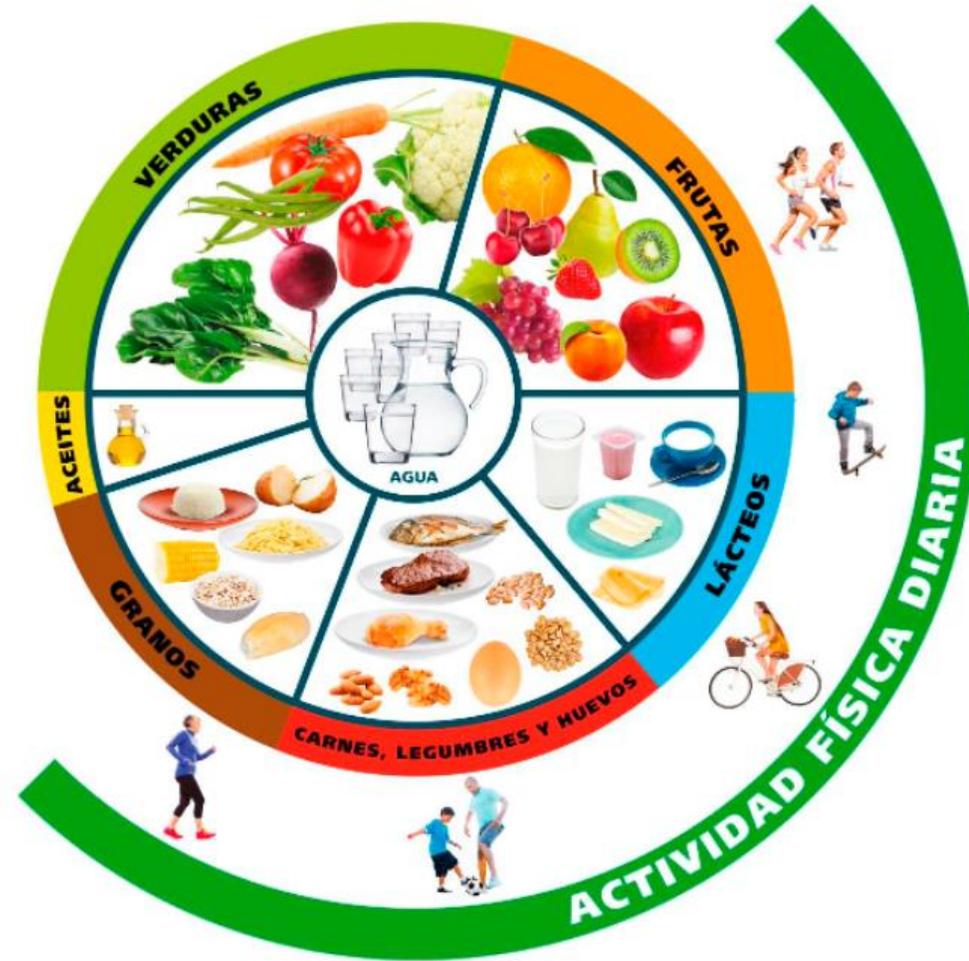
COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Reunión de Apoderados Mayo 2022



CORPORACIÓN EDUCACIONAL  
**SOCHIDES**  
PUENTE ALTO

# Alimentación Saludable





COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Escuela para Padres.

---

1. ¿Sabemos lo que comen nuestros hijos?
2. ¿Entregue ejemplos de colaciones saludables, que se puedan enviar a los niños al colegio?

Bonus track ¿Qué le sucede a nuestro cuerpo con el consumo de comida chatarra?

Respuesta: Estos alimentos contienen un alto nivel de azúcar, sal y grasas saturadas.

Además su consumo se asocia a enfermedades como diabetes e hipertensión.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Tabla:

---

- **Alimentación Saludable**
- Escuela para padres.

## **Convivencia Escolar:**

- Orientaciones Covid.
- Control de atrasos y uniformes.
- Inasistencias.
- Programa CESI

## **Coordinación Académica:**

- Ponderaciones de calificaciones
- Ingreso a Napsis
- Classroom
- Talleres extraprogramáticos





COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Sellos institucionales

---

1. Aprender a convivir en comunidades escolares y sociales.
2. Aprender a ser responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás.
3. Aprender a conocer las virtudes del conocimiento humanista y una vida saludable.
4. Aprender a hacer uso de las habilidades argumentativas y críticas.
5. Aprender a hacer trabajos colaborativos.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Protocolos COVID

---

## Medidas Preventivas

- Ingreso diferenciado de los estudiantes: Prebásica a 6° Básico Portón de Prebásica / 7° a 4° Medio Entrada principal.
- Retiro de estudiantes: de Prebásica a 6° Básico se retira de lugares asignados por el establecimiento/ De 7° Básico a 4° Medio salen formados por la Entrada principal.(Favor que el retiro del estudiante se realice sin acompañante).
- Control de temperatura al ingreso de los estudiantes.
- Dispensadores de alcohol gel en salas de clases y baños.
- Resguardo que todo estudiante utilice correctamente su mascarilla.
- Baños diferenciados para estudiantes Pre Básica / 1 y 2 Básico/ 3° a 6° Básico/ 7° a 2 Medio/ 3° y 4 Medio.
- Monitoreo de estudiantes con casos comprobados COVID.
- Sanitización diaria de dependencias del colegio.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Control de atrasos

---

## Puntualidad

Les recordamos que el horario de ingreso de todos los estudiantes con Jornada Escolar completa es a las **08:00 AM (1º básico a IVº medio)**.

El establecimiento **por razones de seguridad cerrará sus puertas de entrada y también la mampara a las 08:20**. Luego de ese horario cada apoderado o estudiante, deberá solicitar el ingreso al colegio por medio del citófono que posee el establecimiento.

Con respecto a los atrasos, el estudiante que llegue después de las 08:20, podrá ingresar a la sala de clases al segundo bloque, esto significa 09:40 horas. Durante ese período los inspectores estarán a cargo de ellos, registrando el atraso correspondiente.

Los estudiantes de prebásica a 6º básico, ingresarán a clases, siendo el profesor de asignatura quien consigne el atraso en la hoja de vida.

Cada atraso se consignará en la hoja de vida de los estudiantes, dando aviso al quinto momento de reiterada la acción.

Los estudiantes que acumulen 5 atrasos serán sancionados con las normas del reglamento interno (suspensión de clases).



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Control de uniforme

---

Reiteramos las alternativas de uniforme escolar, que ha implementado el establecimiento el año 2022.

En horario de clases normales, sin educación física, los niños, niñas y adolescentes podrán utilizar **falda, pantalón de colegio gris o buzo institucional con la polera piqué.**

Para clases de **educación física**, se solicita uso del **buzo institucional y polera blanca**, luego de la actividad física, los estudiantes deberán cambiarse la polera a la de **piqué institucional**. En el caso de tener la clase a primera hora, deberá traer su ropa de cambio, para estar con uniforme institucional.

**A partir del lunes 04 de abril se comenzará a revisar el uniforme de los estudiantes, al llevar 5 instancias, se citará al apoderado para revisar la situación y aplicar las sanciones del Manual de Convivencia Escolar, suspensión de clases o trabajo comunitario.**



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Protocolo de inasistencias reiteradas

---

En caso de inasistencia, es el apoderado quien debe traer el justificativo médico entregarlo en recepción, o enviar vía correo electrónico el comprobante de atención médica a [dalia.munoz@colegiosochides.cl](mailto:dalia.munoz@colegiosochides.cl)

Si el estudiante faltó sin haber asistido a atención médica, el apoderado debe asistir al colegio a justificar, o enviar justificativo vía correo electrónico a [dalia.munoz@colegiosochides.cl](mailto:dalia.munoz@colegiosochides.cl)

En caso de faltas reiteradas, el profesor jefe en conjunto con el inspector de ciclo, deben verificar las causas de las ausencias reiteradas, llamando por teléfono pidiendo la justificación.

De no obtener respuestas en la primera instancia, solicitar a encargada de Convivencia Escolar, enviar carta certificada, donde se explicita al apoderado la situación de riesgo en la que está el estudiante.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Programa CESI - Propósito

---

El establecimiento este año 2022, preocupados por la Educación sexual de nuestros estudiantes, ha contratado los servicios de la Fundación CESI, que es una organización sin fines de lucro, que apoya a establecimientos escolares de todo el país en el desarrollo de planes y programas de educación en afectividad, sexualidad e inteligencia emocional.

Los programas se encuentran acreditados por el Ministerio de Educación entorno a Convivencia Escolar y es el único que está basado en un modelo comprensivo de la sexualidad.

Hoy en día estas áreas deben apoyarse desde la enseñanza formal, pues somos un puente muy importante para el andamiaje de la vida de nuestros estudiantes.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Programa CESI - Propósito

---

Para la tranquilidad de la familia, es importante recalcar los ejes de acción en los que trabajaremos:

“Crecimiento personal y conciencia corporal”.

“Relaciones interpersonales e inteligencia emocional”.

“Bienestar y autocuidado”.

“Desarrollo afectivo y sexual” y “Ciudadanía, participación y pertenencia”.

“Familia, participación y pertenencia”.

Los talleres de afectividad y sexualidad se trabajarán en los meses de mayo a septiembre en orientación, por sus profesores tutores.

Las temáticas de cada curso estarán disponibles en el sitio web del colegio, Facebook.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Protocolo Educación Física

- Actividad Física al Aire Libre con distanciamiento social
- No se puede compartir botellas de Agua
- Lavado de manos finalizada la actividad
- Pausas de Hidratación
- Uso de camarines por aforo (recomendable no usar)
- Favorecer actividades de bajo y mediano riesgo (evitar el contacto prolongado de los estudiantes)
- Reforzar el autocuidado de los estudiantes





COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Ponderación de Calificaciones

Por Decreto 67/2018 la calificación se distribuye con porcentajes en las distintas asignaturas de acuerdo a lo siguiente:

## 1. Departamento de Historia y Ciencias Sociales:

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Proceso formativo	1	15%
Día de los Pueblos Originarios	1	15%
Trabajos prácticos	3	35%
Pruebas escritas	2	35%

## Educación Ciudadana - Electivo Geografía III° - IV° Medio

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Proceso formativo (Cuaderno – Portafolio)	1	30%
Trabajos prácticos	3	50%
Presentación Oral	1	20%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Departamento Ciencias Naturales

## 1° básico – 6° básico

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Trabajos prácticos	3	30%
Tickets de Salida	4	15%
Experimentación	1	20%
Pruebas escritas	2	35%

## 7° básico – IV° medio

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.	1	10%
Trabajo Feria Científica I parte	1	15%
Tickets de Salida	1	15%
Laboratorio/Experimentación	2	20%
Pruebas escritas	3	40%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Departamento de Inglés

## 1° básico – 7° básico

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Autoevaluación, coevaluación.	1	5%
Trabajos prácticos	2	50%
Tickets de Salida	1	25%
Pruebas escritas	1	20%

## 8° básico – IV° medio

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Autoevaluación, coevaluación.	1	5%
Trabajos prácticos	2	50%
Prueba escrita	1	10%
Controles	2	10%
Ticket de Salida	1	25%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Departamento de Lenguaje

## 1° básico

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Dictado	4	30%
Lectura formal	4	30%
Plan lector	2	20%
Control	2	20%

## 2° básico – 5° básico

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Lectópolis	4	20%
Trabajos prácticos	2	20%
Prueba escrita	2	30%
Caligrafía	1	10%
Plan Lector	2	20%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

## 6° básico – II° medio

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Lectópolis	4	25%
Trabajos prácticos	2	20%
Prueba escrita	3	30%
Plan lector	2	25%

## III° - IV° Medio (Plan común)

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Ensayos	2	25%
Trabajos prácticos	2	30%
Prueba escrita	2	25%
Plan lector	2	20%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

## PAD – LEE

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Habilidades Cognitivas (PAES – CPECH)	2	10%
Comprensión lectora (paper)	2	20%
Debate	1	20%
Trabajos prácticos	3	50%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Matemática

## 1° básico – IV° Medio

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Pruebas escritas	3	40%
Trabajos prácticos	3	40%
Ticket de salida	4	20%

## Límites, Derivadas e Integrales

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Trabajos grupales	2	10%
Trabajos digitales	2	15%
Guías prácticas	2	15%
Presentación/Informe	2	30%
Pruebas escritas	2	30%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Artes, Tecnología y Música

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Autoevaluación	1	10%
Prueba escrita	1	15%
Trabajo socioemocional (cada asignatura trabaja por si sola)	1	15%
Trabajos prácticos	3	60%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Religión

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Autoevaluación	1	15%
Trabajo reflexivo	1	25%
Trabajo socioemocional	2	40%
Pruebas escritas	1	20%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Educación Física

## 1° básico – IV° medio

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Autoevaluación	1	15%
Deporte colectivo	1	25%
Feria Saludable	1	25%
Evaluación Unidad	2	35%

## Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Autoevaluación	1	10%
Trabajos prácticos	3	50%
Proceso Formativo	2	40%
Pruebas escritas	1	20%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Filosofía

## 9. Filosofía

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Autoevaluación	1	5%
Trabajos prácticos	3	35%
Análisis de documentos	3	40%
Ponencia	1	20%

## Filosofía Política

<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Calificaciones</b>	<b>Porcentaje</b>
Autoevaluación	1	10%
Trabajos prácticos	3	40%
Análisis de documentos	2	20%
Proceso formativo	1	10%
Debate	1	20%



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Ingreso a NAPSIS (apoderado)

Para acceder a la información el apoderado debe ingresar a: <https://cuentas.napsis.cl/> con los datos:

Usuario: correo institucional del alumno(a)

Clave: Rut del apoderado vigente o informado en ficha de matrícula 2021-2022

Si algún apoderado presenta problemas con la información que visualiza en el portal, o problemas en el acceso, esto debido a una incorrecta información de matrícula, debe contactarse con el profesor jefe correspondiente, a través del correo institucional, explicando la situación y adjuntando los siguientes datos:

Nombres y Apellidos del Apoderado vigente

Rut del Apoderado vigente

E-mail del Apoderado, correo en uso y vigente

Número de celular en uso y vigente

Posteriormente, el profesor(a) jefe, remitirá esta información al encargado computacional para dar solución a las solicitudes:

**"No se atenderán apoderados en horario de clases, ni apoderados directamente por correo, ni teléfono o whatsapp, solo a través del profesor(a) jefe".**

En el caso. del apoderado con más de 1 alumno(a) en el establecimiento. el profesor(a) jefe debe consultar quiénes son y a qué cursos pertenecen, esto es para realizar una integración del grupo de alumnos(as) a cargo en la plataforma.



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Classroom

---

**Es importante que al momento de una inasistencia del estudiante, el apoderado o estudiante ingrese a classroom donde estará subida la clase, actividad o material de apoyo.**

**(Insertar acá códigos classroom del curso, UTP se los entregará impresos)**



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Talleres Extraprogramáticos

---

Actualmente se imparten los siguientes talleres:





COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Talleres Extraprogramáticos

Taller	Tallerista	Día	Horario	Cursos
Instrumental	Juan Cornejo	Miércoles	15:50 a 17:20	2° a 5°básico
Instrumental	Juan Cornejo	Jueves	16:30 a 18:00	7°básico a IV Medio
Ciencias	Cristóbal Gómez	Lunes (por medio)	15:30 16:30	3° Y 4°básico
Ciencias	Ricardo Miranda	Jueves	16:30 a 17:45	7°básico a IV Medio
Basquetbol	Juan Navarro	Jueves	17:00 a 18:00	7° a IV Medio
Psicomotricidad y juegos	Valentina González	Martes	15:20 a 16:20	Prekinder-Kinder
Fútbol y acondicionamiento físico	Valentina González	Miércoles	15:40 a 16:40	1° y 2°Básico
Radio Colegio	Rafael Freitez	Miércoles	16:30 a 17:30	6° a 8°básico
Periodismo	Dagoberto Bustos	Martes	16:30 a 17:30	7° básico a IV Medio



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# Talleres Extraprogramáticos

Taller	Tallerista	Día	Horario	Cursos
Acción Social	Esteban Belmar	Jueves	16:30 a 17:30	7°básico a IV Medio
Inglés Básica	Valentina Ortega	Miércoles	15:35 a 16:35	3° a 5° básico
Escritura Creativa	Yaritza Cayupe	Miércoles	16:30 a 17:30	8°básico a II Medio
Fútbol	Luis Villablanca	Martes	16:30 a 17:30	5°básico a 8°básico
Inglés Media	Jocelyn Araya	Miércoles	16:30 a 17:30	8°básico a II Medio
Patinaje	Felipe Ulloa	Lunes	16:30 a 18:30	1°Básico a III Medio
Patinaje	Felipe Ulloa	Viernes	13:30 a 15:30	1°Básico a III Medio



COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# VARIOS

**NESTLÉ por Niños Saludables** es una iniciativa, desde 2009, con el objetivo de apoyar a padres, madres, colegios a fin de incentivar una alimentación saludables. Actualmente, está presente en más de 86 países, beneficiando a más de 27 millones de niños en el mundo.

**Esta iniciativa es desde pre-Kinder a 4°básico.**





COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

# VARIOS





COORDINACIÓN  
ACADÉMICA

---

# Gracias