



COORDINACIÓN
ACADÉMICA

Corporación Educacional SOCHIDES – Puente Alto
Unidad Técnica Pedagógica 2025
Departamento de Ciencias
Profesor: Rodrigo Avalos Espinoza

Presentación del Programa

Electivo Ciencias para la Salud

ECPS - 2025

Cursos: 3º y 4º Medio Electivo

Fecha: 06-Diciembre-2024



COORDINACIÓN
ACADÉMICA



Unidad 1: Salud, sociedad y estilos de vida

Comprender cómo diferentes estilos de vida que presenta la población repercuten en el bienestar y la salud de las personas, con la finalidad de tomar conciencia y valoración de una vida saludable.

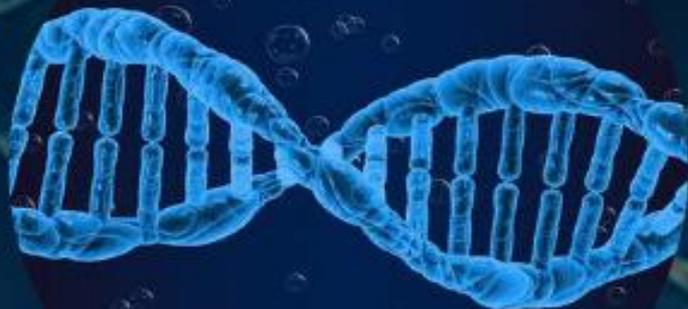


Unidad 2: Problemas en Salud Pública

Profundizar y complejizar el concepto de salud, abordando sistémicamente la problemática de salud pública que afecta a las personas y la sociedad a nivel local y global.

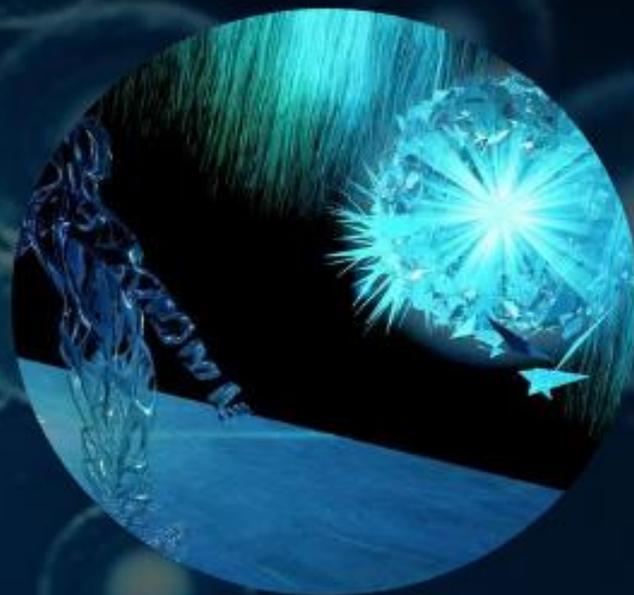


COORDINACIÓN
ACADÉMICA



Unidad 3: Genética y salud

Profundizar la relación que se establece entre genoma y ambiente en la incidencia de patologías y condiciones de salud humana.

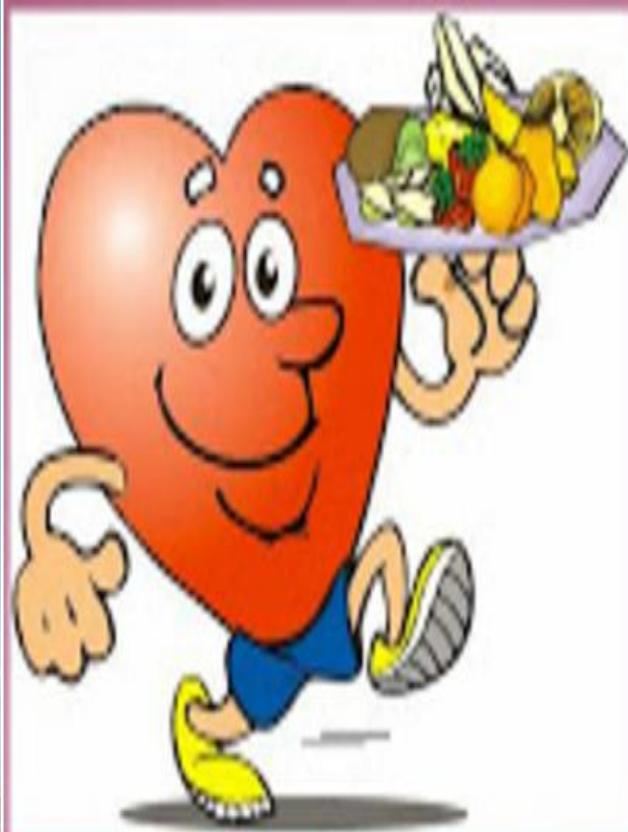


Unidad 4: Ciencia y tecnología al servicio de la salud

Destacar la importancia del desarrollo y de la innovación en ciencia y tecnología para influir positivamente en la salud y la calidad de vida de las personas mediante prácticas médicas.



COORDINACIÓN
ACADÉMICA



UNIDAD 1 SALUD, SOCIEDAD Y ESTILOS DE VIDA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.

OA 4. Investigar y comunicar la relación entre la calidad del aire, las aguas y los suelos con la salud humana, así como los mecanismos biológicos subyacentes.

OA a. Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

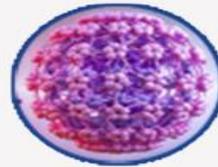




COORDINACIÓN
ACADÉMICA

Virus del Papiloma humano

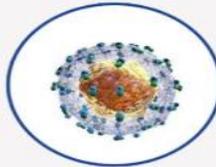
VIH (SIDA)



SIFILIS

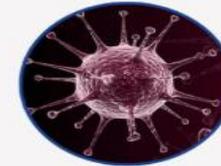


HEPATITIS C



ETS

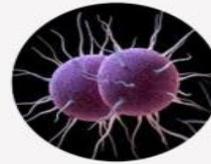
GONORREA



CLAMIDIA



GONORREA



UNIDAD 2
PROBLEMAS EN SALUD
PÚBLICA

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 1. Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.

OA a. Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

OA c. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.





COORDINACIÓN
ACADÉMICA



Tus genes

+



Tus hábitos y
el ambiente

=



TÚ !

UNIDAD 3
GENÉTICA Y SALUD

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 2. Explicar cómo la interacción entre genoma y ambiente determina patologías y condiciones de la salud humana.

OA a. Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

OA c. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.

OA d. Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.





COORDINACIÓN
ACADÉMICA



UNIDAD 4
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
AL SERVICIO DE LA
SALUD

**OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE**

OA 5. Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico, a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología, farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.

OA a. Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

OA e. Construir, usar y comunicar argumentos científicos.



COORDINACIÓN
ACADÉMICA



Actitudes
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.• Responsabilidad por las propias acciones y decisiones, con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.• Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
Tiempo estimado 10 semanas

Actitudes
<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad por las propias acciones y decisiones, con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.• Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.• Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.
Tiempo estimado 10 semanas

Actitudes
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar colaborativamente e en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.• Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.• Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
Tiempo estimado 10 semanas

Actitudes
<ul style="list-style-type: none">• Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.• Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.• Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medioambiental, entre otros.
Tiempo estimado 8 semanas

TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendiste hoy del ECPS?

¡BIENVENIDOS AL ELECTIVO CIENCIAS PARA LA SALUD 2025!

