

# Reunión de Apoderados Mayo 2025

Curso:

Profesor Jefe:

Contacto:







## Tabla:

- 1) Valor mensual Responsabilidad (Junio) y Colaboración(Julio)
- Acciones PME
- 3) Talleres Extraprogramáticos
- 4) Macro actividades Primer Semestre
- 5) Ingreso a MI AULA
- 6) Salidas Pedagógicas (UTP)
- 7) Orientaciones Inspectoria
- 8) Orientaciones Convivencia Escolar
- 9) Entrega de informe PIE
- 10) Cambio de Electividad y Ponderaciones
- 11) Ruta Vocacional (8° IV°)
- 12) Varios



# VALOR MENSUAL: RESPONSABILIDAD (MAYO - JUNIO) COLABORACION (JULIO)

Responsabilidad: es dar cumplimiento a las obligaciones y ser cuidadoso al tomar decisiones o al realizar algo. Es asumir las consecuencias de una acción realizada

La **cualidad de ser responsable** significa cuidar de sí mismo y de los demás, en respuesta a la confianza que las personas depositan entre nosotros. Cuando somos responsables, estamos expresando el sentido de comunidad y de compromiso que asumimos con los demás.

Colaboración: La colaboración es un proceso, construido sobre la confianza, la comunicación abierta y el respeto mutuo (construcción de relaciones), donde todos los miembros se enfocan en la responsabilidad y objetivos compartidos, logrando una comprensión común (valores compartidos), y que participan activamente con un sentido de responsabilidad compartida (compromiso activo) y toma de decisiones"

La colaboración crea una comunidad que trabaja para alcanzar un objetivo en común a través del intercambio y elaboración de nuevos conocimientos y prácticas. En culturas colaborativas, el intercambio profesional, diálogo, experimentación y reflexión crítica se vuelven parte integral de las rutinas diarias.





# **Acciones Proyecto Mejoramiento Educativo 2025**

#### 1. GESTIÓN PEDAGÓGICA

#### 1.1 Plan Lector

Proyecto Astoreca de Prekinder a 4° Básico
Proyecto PRISMA (Lenguaje) de 5° Básico a 2° Medio
Programa de habilidades cognitivas de Prebásica a 4° Medio
(localizar, interpretar y evaluar la información)
Programa de habilidades comunicacionales (Disertaciones, debates, ferias científicas o de vida saludable)





# Proyecto Mejoramiento Educativo 2025

#### 1.2 Plan de Resolución de Problemas e Indagación

Programa de Resolución de problemas en matemática (2° Básico a 4° Medio)

Trabajo en laboratorio de ciencias (Indagación) de Prebásica a 4º Medio

Programa de Aprendizaje en Base a proyectos (3° y 4° Medio)

Trabajo de exploración de fuentes y análisis de casos en ciencias naturales y ciencias sociales de 2° Básico a 4° Medio)





# ProyectoMejoramiento Educativo 2025

#### 1.3 Programa de Inglés

Programa de inglés desde Prebásica a 4° Medio
Sala de Inglés para trabajar programas computacionales y actividades
Día del Inglés (desarrollo de habilidades comunicacionales)







# Proyecto Mejoramiento Educativo 2025

#### 2.GESTIÓN CONVIVENCIA

#### 2.1 Participación Democrática

Encuentros entre padres y apoderados para levantar propuestas sobre temas de la comunidad Encuentros entre estudiantes a través del Centro de Alumnos para gestionar actividades y levantar propuestas Encuentros entre docentes y funcionarios para analisis de resultados y levantamiento de Propuestas Encuentros con otros establecimientos







# ProyectoMejoramiento Educativo 2025

#### 2.GESTIÓN CONVIVENCIA

#### 2.2 Formación

Programa de Formación Ciudadana de Prebásica a 4º Medio

Programa de Sexualidad y afectividad de Prebásica a 4° Medio

Programa vocacional de 7° Básico a 4° Medio (charlas, test, salidas a universidades, informaciones generales, Ensayos PDT, Alianzas con preuniversitarios

Programas preventivos de salud (charlas de matronas, enfermería a estudiantes de 7° Básico a 4° Medio) Programa de Enfermeria

Trabajos de comunidad curso en unidades de Orientación

Trabajo de acompañamiento a estudiantes con necesidades educativas o emocionales (Departamento Psicosocial)

Programa de Vida saludable (Feria saludable, actividades deportivas, cápsulas en redes sociales sobre vida saludable, Programa de RCP (de 7° Básico a 4° Medio), Programa NESTLÉ de Prebásica a 4° Medio.

Programa de cuidado del Medio Ambiente





# Proyecto Mejoramiento Educativo 2025

#### "GESTIÓN CONVIVENCIA

#### 2.3 Convivencia

Encuentros recreativos y socioemocionales mensuales

(Día del estudiante, día de la convivencia, día de la actividad Física, Día del Niño, Día del disfraz, Día de la solidaridad, Festival Talent, Showroom en Prebásica, etc) Salidas pedagógicas de Prebásica a 4° Medio (se invita a algunos padres que participen de la jornada de trabajo y afiancen la comunidad)

Acciones solidarias

(salidas solidarias fuera del colegio y actividades internas entre curso

Encuentros de premiación por logros y Paneles de logro

Aplicación de encuestas de satisfacción a padres, estudiantes y colaboradores

del colegio

Monitoreo y seguimiento de estudiantes con problemas de asistencia y disciplinarios

Talleres extraprogramáticos





# Proyecto Mejoramiento Educativo 2025

#### .GESTIÓN RECURSOS

#### 3.1 Espacios Vinculantes

Climatización en todas las salas

Creación de una sala de la calma

Adquisición de juegos para los estudiantes en recreo

Mantención de las dependencias del colegio

Capacitación a funcionarios para abordar situaciones de conflicto





# TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS 2025

TALLER	DOCENTE A CARGO	DIA	HORARIO	ESTUDIANTES QUE PUEDEN PARTICIPAR
ARQUERIA	KATHERINE SALAZAR	SÁBADO	11.00 - 12.30	7° BÁSICO A 4° MEDIO
BASQUETBALL	ERICK MAUREIRA	MARTES	16.30 - 18:00	3° BÁSICO A 6 BÁSICO
BASQUETBALL	ERICK MAUREIRA	MIERCOLES	16:30 - 18:00	7° BÁSICO A 4 MEDIO
ACONDICIONAMIENTO FISICO	FABIOLA CARCAMO	MARTES	16:30 - 18:00	7° BÁSICO A 4° MEDIO
MANUALIDADES-DIBUJO	MARIA FUENTES	MARTES	16:00 A 17:30	2° BASICO A 6° BASICO
PATINAJE	PATRICIO GONZALEZ	LUNES Y JUEVES	16:40 A 18:20	1° BASICO A 4° MEDIO
TALLER DE CIENCIAS	CRISTOBAL GOMEZ	MIERCOLES	16:30 - 18:00	3° BASICO A 5° BASICO
TALLER DE TECNOLOGIA- ECOLOGIA	RODRIGO AVALOS	MARTES	16:30 A 18:00	6° BÁSICO A 4° MEDIO



# TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS 2025

TALLER	DOCENTE A	DIA	HORARIO	ESTUDIANTES QUE PUEDEN
	CARGO		39	PARTICIPAR
TALLER DE INGLES	MELANY	JUEVES	16:00 A 17:30	2° BASICO A 6° MEDIO
	CISTERNA			
TALLER DE FUTBOL	CARLOS	VIERNES	14:00 - 15:00	2° BASICO A 6° BASICO
	CARRASCO		50	The state of the s
CUERDAS Y CONJUNTO	FABIOLA GARCIA	MARTES	16:30 - 18:00	4° BASICO A 4 ° MEDIO
INSTRUMENTAL	,			
TALLER DE BATUCADA	FABIOLA GARCIA	JUEVES	16:30 - 18:00	5°BASICO A 4° MEDIO
TALLER DE DANZA	CLAUDIO	JUEVES	16:30-18:00	2°BASICO – 4 MEDIO
FOLKLORICA	CONTRERAS			
TALLER DE EXPRESION	DAGOBERTO	MIERCOLES	16:30 - 18:00	5° BASICO A 4° MEDIO
CORPORAL- RELAJACIÓN	BUSTOS		50	100 Should be seen as 100 Should be 100 Shou
ENCUENTRO RECREATIVO-		SABADO	11:00 A 12:30	1° BASICO A 8° BASICO
FAMILIAR	FUNDACION			
JUEGOS- PREMIOS-	TRABUN			
ACITIVIDADES SORPRESAS	V17 70 2 HADA- 2 HOPPY 1		70	
TALLER DE ACCION	JOSE RODRIGUEZ	MIERCOLES	16:30 - 18.00	7° BASICO A 4 MEDIO
SOLIDARIA				



# TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS 2025

TALLER	DOCENTE A CARGO	DÍA	HORARIO	ESTUDIANTES QUE PUEDEN PARTICIPAR
Expresión Corporal	Cynthia Cofre	jueves	15:00 a 16:00	Estudiantes de Educación parvularia
Manualidades	Carol Fuentes	miércoles	15:00 a 16:00	Estudiantes de Educación parvularia



### **Actividades Macro**

- Trekking (1° medio a 4° Medio)
- 31 de marzo: Día de la Actividad Física
- 23 de abril Día del libro
- 30 abril: Día de la convivencia escolar.
- 12 de abril: Festival Talent
- 16 de mayo: Día del Estudiante.
- 23 de mayo: Sochiclinic
- 27 de mayo: Feria Cognitiva (por confirmar)
- 17 de junio: Último día de clases 1° Semestre



### **ACTIVIDADES MARZO - ABRIL - MAYO**













# Ingreso a mi Aula (calificaciones)

Para acceder a la información correspondiente a su estudiante debe ingresar a la página https://miaula.cl/ y complete los siguientes datos:



Usuario: RUT DEL ALUMNO

EJEMPLO: 21497632 (SIN PUNTOS NI GUION, NI DÍGITO VERIFICADOR

Contraseña: LOS ULTIMOS 4 NUMEROS DEL RUT

EJEMPLO: 7632 (SIN PUNTOS NI GUION, NI DÍGITO VERIFICADOR

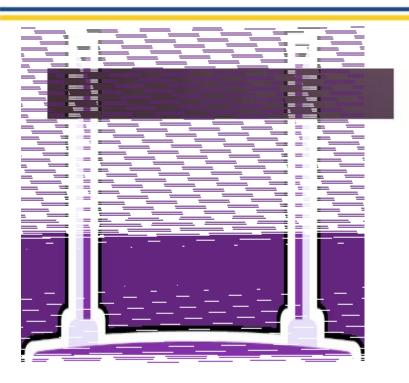
Al ingresar encontrará al lado izquierdo de su pantalla un menú, el cual le permitirá ver información académica, cómo notas, anotaciones, y asistencias, entre otras informaciones que el colegio compartirá con usted.

Si no puede realizar el ingreso a la plataforma, se debe a los siguientes casos:





# Ingreso Mi Aula (Calificaciones)



- -Falta de información de correo de contacto/ recuperación
- Falta de número actualizado para mensajería recuperación
- -Falta de datos o actualización de datos del apoderado

Para resolver, el alumno o alumna debe acercarse al encargado Roberto Coppia en Sala de computación y será resuelto inmediatamente si cuenta con los datos.

Vía E-mail, debe escribir un correo a: roberto.coppia@colegiosochides.cl

El Correo debe incluir:

- Nombre, RUN y curso del estudiante
- -RUN del apoderado
- -Nombres y apellidos del apoderado
- -E-mail del apoderado
- -Número telefónico del apoderado

Todos estos datos deben ser correctos y actualizados para realizar una habilitación correcta para el acceso a la plataforma, no se ejecutarán correcciones con datos incompletos.



# Salidas Pedagógicas E. Básica

Curso	Lugar	Fecha
Pre-básica	Granja aventura (parque mahuida)	Octubre
1ero básico	Buin Zoo	Octubre
2do básico	Planetario	Noviembre
3ero básico	Granja Educativa Lonquén	Octubre
4to básico	Artequin, Museo Ferroviario y Quinta Normal	Noviembre
5to básico	Pomaire	octubre
6to básico	Centro Ecológico Alhuelahuen (Buin)	Noviembre



# Salidas Pedagógicas E. Media

Curso	Lugar	Fecha
7mo básico	Teatro	Por confirmar
8vo básico	MIM	Septiembre
I° Medio	Por confirmar	Octubre
II° Medio	MUI	Julio
III° Medio	Tour Santiago Centro	Agosto
IV° Medio	Cerro San Cristóbal	Noviembre



# Inspectoría General

#### **Uniforme Escolar:**

- 1. Todos nuestros estudiantes deben cumplir con el uniforme escolar establecido por el colegio. Esto incluye polera del colegio, pantalón gris o falda institucional o azul, calcetines o medias, y calzado negro, pudiendo variar a blanco con el uso de buzo escolar. Buzo: institucional, azul o negro sin estampados que cubran la mayor parte del pecho y/o espalda.
- 2. Quienes incumplan el uso de su uniforme en 3 ocasiones se llamará a sus apoderados por parte de inspectores de ciclo para abordar la situación y conocer si existe alguna situación en particular por la cual no es posible dar cumplimiento a esta exigencia, de ser así, el apoderado deberá presentarse <u>PERSONALMENTE</u> a dar las explicaciones correspondientes con el inspector a cargo del curso. <u>NO SE TOMARÁN COMO VÁLIDAS</u> <u>CONVERSACIONES TELEFÓNICAS</u>, ya que debe quedar registro escrito de la situación particular de cada estudiante. Posterior a lo antes descrito y si el/la estudiante continúa sin usar su uniforme, se citará apoderado y se aplicará lo que se describe en el punto 3.

CORPORACIÓN EDUCACIONAL SOCHIDES PUENTE ALTO



Los estudiantes que no cumplan con el uniforme solicitado no podrán formar parte del Centro de Estudiantes, directiva de curso ni participar en salidas pedagógicas. Como comunidad consideramos que las instancias antes mencionadas deben ser llevadas a cabo por estudiantes ejemplares que se ajustan a la normativa interna de nuestro establecimiento y representan fielmente el espíritu que nuestro colegio busca inculcar en nuestra comunidad.



### Inasistencias y normalización:

- Inasistencias: estas deben ser justificadas por medio de un justificativo médico el cual se debe entregar a Don Héctor en recepción.
- Normalización: Los niños y niñas deben trabajar en base a una rutina diaria, respetar normas, ser puntuales en el horario de ingreso al establecimiento.





# Inspectoría General

La puntualidad es un valor fundamental en nuestra comunidad educativa. Queremos recordarles la relevancia de llegar a tiempo a sus clases y actividades escolares. A continuación, detallamos las medidas que se aplicarán en caso de atrasos:

#### 1. Atraso:

- Si llegan tarde a clases, serán remitidos fuera del aula hasta el final del primer recreo.
- Esta medida se aplicará **independientemente** de si hay una evaluación en el primer bloque.

#### 2. Desde el tercer atraso:

- Si se repiten tres atrasos, se citará al apoderado por parte del inspector de ciclo.
- Es importante que comprendan que la puntualidad no solo afecta su propio aprendizaje, sino también el desarrollo de las clases y el funcionamiento general del colegio.

<u>Cursos</u>	<u>Ingreso</u>	<u>Salida</u>
7° Básico – 8° Básico	08:00	Lunes a jueves: 15:45 Viernes: 13:30
I° Medio – IV° Medio	08:00	Lunes a jueves: 16:30  Viernes: 13:30

CORPORACIÓN EDUCACIONAL SOCHIDES PUENTE ALTO





# Inspectoría General

La puntualidad es un valor fundamental en nuestra comunidad educativa. Queremos recordarles la relevancia de llegar a tiempo a sus clases y actividades escolares. A continuación, detallamos las medidas que se aplicarán en caso de atrasos:

#### 1. Desde el tercer atraso:

- Si se repiten tres atrasos, se citará al apoderado por parte del inspector de ciclo.
- Es importante que comprendan que la puntualidad no solo afecta su propio aprendizaje, sino también el desarrollo de las clases y el funcionamiento general del colegio.

Cursos	<u>Ingreso</u>	<u>Salida</u>	
1º Básico - 6º Básico	08:00	Lunes a jueves: 15:25	
		Viernes: 13:10	



#### **Tips Seguridad Escolar**

- Cuida tus pertenencias hacia y desde el colegio, mantén resguardados tus objetos de valor.
- 2. Evita venir y salir solo del colegio, hazlo acompañado de amigos y/o familiares.
- 3. NUNCA compartas datos personales en redes sociales.
- 4. Recuerda que ESTÁ prohibido sacar fotos a otras personas sin consentimiento, esto puede incluso traer consecuencias legales.





### Convivencia Escolar

#### Promoción y prevención

- Talleres de C.E y entidades externas en cursos estratégicos donde se trabaja bajo las necesidades del mismo. Temáticas como relaciones saludables, estilos de comunicación, trabajo colaborativo, identificación y gestión emocional.
- Actividades macro: Celebración de diversas actividades como Día del Estudiante, Día de la Convivencia Escolar donde se promueve los espacios de distensión y sana competencia entre todos los actores de la comunidad educativa.
- Atención de casos individuales respecto a Salud Mental y apoyo psicoeducativo
- Trabajo focalizado en clases de orientación, respecto a normas del establecimiento y sus beneficios para la sana Convivencia, Técnicas y hábitos de estudio, formación ciudadana donde fomentamos el buen ciudadano que representa valores inclusivos, reflexivos y con una perspectiva crítica.







#### Convivencia Escolar

#### Cómo apoyar a nuestros estudiantes desde el hogar



- Mantenerse al tanto de las diversas actividades realizadas en el establecimiento con la finalidad de reforzar desde el hogar lo trabajado.
- Apoyar en labores escolares en todos los niveles
- Reconoce su dedicación, incluso si no obtienen el mejor resultado.
   Eso fortalece su autoestima y perseverancia.
- Mantener comunicación con el establecimiento, asistiendo a citaciones, reuniones, por grupos o intercambiando información con el tutor
- Sean su mayor motivación: Tus palabras, gestos y compañía son su principal estímulo. Hazle saber que siempre cuenta contigo.





### Convivencia Escolar

#### Tips para fomentar el diálogo familiar

- Haz preguntas abiertas: En lugar de "¿Cómo estuvo tu día?", prueba con: "¿Qué fue lo mejor y lo más difícil de tu día?"
- **Escucha sin interrumpir ni juzgar:** A veces solo quieren desahogarse. Valida sus emociones antes de dar consejos.
- Muestra interés genuino: Pregunta por sus amigos, juegos favoritos, lo que les emociona o preocupa.
- Crea espacios sin pantallas: Designa momentos donde todos guarden el celular para conversar sin distracciones.
- Comparte también tus emociones: Hablar sobre tu día, tus logros o frustraciones les enseña a abrirse con confianza.
- Respeta sus tiempos: A veces necesitan espacio. Está bien esperar al momento en que estén listos para hablar.
- Refuerza el vínculo con elogios sinceros: Cuando compartan algo importante, agradéceles su confianza:
   "Gracias por contarme eso, me hace feliz poder escucharte."
- Fomenta un ambiente sin miedo: Asegúrate de que sepan que pueden hablar de cualquier tema sin ser castigados ni burlados.





# Programa de Integración Escolar -**Departamento Psicosocial**

- Proceso de ingreso a PIE 2025
  - Ha finalizado el proceso de postulación.
  - Los apoderados de estudiantes que han ingresado a PIE, son citados para entregar la información correspondiente al diagnóstico, apoyos que recibirá el/la estudiante y las áreas a reforzar.
- Entrega de documentos PIE 1° semestre
  - Los documentos del trabajo realizado en el 1° semestre con los estudiantes, por los diversos profesionales según corresponda por su diagnóstico, serán entregados a la vuelta de vacaciones de invierno.
  - Solicitamos a los apoderados que puedan tener esto en consideración para que puedan asistir, ya que es de suma importancia la comunicación con la familia sobre el proceso académico y conductual de cada estudiante.



### **Electividad**

#### Las asignaturas electivas en l° y II° medio son:

- Artes Visuales
- Artes Musicales.

#### Las asignaturas electivas en III° y IV° medio son:

- 1) Historia Matemática Filosofía
- 2) Educación Física Química
- 3) Artes visuales Artes musicales Religión





### Proceso de cambio de electividad

- 1) Los estudiantes antiguos que hayan realizado el proceso de electividad durante el mes de noviembre, podrán realizar cambios en sus preferencias en el mes de marzo, si existe la factibilidad en relación al cupo máximo de la asignatura optada.( Cada asignatura puede tener un máximo de 45 estudiantes seleccionados).
- 2) Para los estudiantes nuevos (recién matriculados) o aquellos estudiantes rezagados que no participaron del primer proceso de electividad, se dejará el mes de marzo para el llenado del formulario.
- 3) Se aceptarán cambios de electividad hasta el último viernes de marzo del año vigente.



### Proceso de cambio de electividad

En caso que por algún motivo excepcional el/la estudiante necesite cambiarse de electivo durante el transcurso del 1° semestre, debe enviar una solicitud formal a través de una carta formal dirigida a Directora Académica que justifique el cambio de electividad y sus razones, esta carta debe ser presentada de forma física con las firmas del/la estudiante y su apoderado/a a más tardar el día Viernes 13 de Junio, luego se presenta el caso a comité compuesto por docentes de asignatura, profesor jefe y Directora Académica y en caso de ser aprobado se procederá a firmar nuevamente Reglamento de Electividad y Compromiso Académico del estudiante y apoderado.

Este cambio será vigente a partir del II° Semestre y no podrán optar a otro cambio de asignatura electiva.



#### **Ponderaciones**

ART 31: La cantidad y ponderación de las calificaciones se organizará en un plan de calificaciones por asignatura y curso que dependerá exclusivamente de la planificación de la evaluación realizada semestralmente por los profesores y aprobada por la coordinación académica, considerando sus respectivas actualizaciones. La ponderación de las calificaciones se basará en criterios como integralidad o progresión del aprendizaje evaluado, lo que implica que los aprendizajes más integrados o progresivamente finales (terminales) tendrán una mayor ponderación que aquellos más parciales o iniciales.



## **Ejemplo**

Pedrito luego de todas sus evaluaciones tuvo las siguientes calificaciones:

Autoevaluación: 60

Mapas conceptuales: 45 - 65 - 70

Análisis de documento: 65 - 70

Ponencia: 60

Tipo de evaluación	Calificaciones	Porcentaje
Autoevaluación	1	10%
Mapas conceptuales	3	30%
Análisis de documentos	2	40%
Ponencia	1	20%

¿Qué hacemos con estas notas?



# **Ejemplo**

Evaluación	Calificación	Porcentaje		Ponderación
Autoevaluación	60	10%	60 x 0,1	6,0
Mapa Conceptual 1	45	10%	45 x 0,1	4,5
Mapa Conceptual 2	65	10%	65 x 0,1	6,5
Mapa Conceptual 3	70	10%	70 x 0,1	7,0
Análisis Documento 1	65	20%	65 x 0,2	13,0
Análisis Documento 2	70	20%	70 x 0,2	14,0
Ponencia	60	20%	60 x 0,2	12,0

#### **SUMAMOS todos los valores de la PONDERACIÓN**

$$6,0 + 4,5 + 6,5 + 7,0 + 13,0 + 14,0 + 12,0 = 63,0$$

Por lo tanto el PROMEDIO PONDERADO de la asignatura es 63



# Ruta Vocacional (I° - IV° medio)

El colegio cuenta con convenios con distintas Instituciones de Educación Superior, las cuales constantemente están colaborando en nuestra ruta vocacional desde I° a IV° medio, es así cómo se gestionan test, charlas, ensayos PAES, visitas, etc.

Mayo: Charlas Orientación AIEP II° a IV° medio

Junio: Ensayo PAES (martes 03)

Junio: Visita a AIEP IV° medio

Julio: Visita UDLA IV° medio

Julio: Test vocacionales.

Agosto: Charlas Financiamiento III° y IV° medio

Octubre: Inscripción FUAS



## **VARIOS**

